

## Věcné hodnocení - Kvalitní střední vzdělávání

Kritéria věcného hodnocení		Hodnocení (bodovací škála)	Zdroj informací
<b>Velikost obce/města, ve kterém je zřizována škola podle počtu obyvatel</b>	Velikost obce dle počtu obyvatel, ve kterém je zřizována škola, tj. dle místa realizace v žádosti o podporu. Počet obyvatel obce /města je uveden k 31.12. roku, který předchází roku, kdy došlo k registraci žádosti o podporu.	<b>10 bodů</b> - obec, na jejímž území je škola zřizována, má méně než 1 000 obyvatel <b>5 body</b> - obec, na jejímž území je škola zřizována, má 1 001 až 4 000 obyvatel <b>0 bodů</b> - obec, na jejímž území je škola zřizována, má více než 4 000 obyvatel	žádost o podporu studie proveditelnosti
<b>Výstupy z projektu budou sloužit k mimoškolním zájmovým aktivitám dětí a mládeže nebo spolupráci s dalšími zařízeními spolupracujícími s dětmi a mládeží</b>		<b>15 bodů</b> - výstupy z projektu budou sloužit k mimoškolním zájmovým aktivitám a spolupráci <b>0 bodů</b> - výstupy z projektu nebudou sloužit dalším mimoškolním zájmovým aktivitám a spolupráci	studie proveditelnosti
<b>Stanovení rizik a jejich eliminace</b> <i>Žadatel předkládá přehled možných rizik projektu v realizační fázi a době udržitelnosti s vyznačením pravděpodobnosti výskytu, závažnosti, celkového dopadu a navrženým způsobem eliminace rizika</i>	Žadatel předkládá přehled možných rizik projektu v realizační fázi a době udržitelnosti s vyznačením pravděpodobnosti výskytu, závažnosti, celkového dopadu a navrženým způsobem eliminace rizika	<b>10 bodů</b> - Žadatel uvedl podrobně a reálně všechna hlavní /finanční, personální organizační a věcná/ rizika jak v realizační fázi, tak i ve fázi udržitelnosti a způsob jejich eliminace <b>5 bodů</b> - Žadatel uvedl jen rizika /finanční, personální organizační a věcná/ pouze pro jednu fázi projektu – buď fázi realizační, nebo fázi udržitelnosti. <b>0 bodů</b> - Žadatel neuvedl pro fázi realizační a fázi udržitelnosti žádná rizika	žádost o podporu studie proveditelnosti
<b>Projekt je zaměřen na více klíčových kompetencí:</b> <b>1. Komunikace v cizích jazycích</b> <b>2. Technické a řemeslné obory</b> <b>3. Přírodní vědy</b> <b>4. Práce s digitálními technologiemi</b>	Žadatel uvede výčet klíčových kompetencí, na které je projekt zaměřen	<b>15 bodů</b> - projekt řeší tři a více kompetencí <b>10 body</b> - projekt řeší 1 - 2 kompetence <b>0 bodů</b> - projekt bude zaměřen pouze na bezbariérovost bez vazby na klíčové kompetence	žádost o podporu studie proveditelnosti